

La magia del aprendizaje

Poesía y magia, magia y poesía... ¿Podemos ver esto en nuestra vida? ¿Reconocemos la magia en nuestros niños?

Vemos su particular manera de conocer, de integrar los mundos, de hacerse preguntas, todo ello atravesado por una cualidad particular: la apertura. Hay en esa apertura un mundo sutil de intuición, sensaciones y sentimientos. Es un mundo que "parece natural", casi mecánico pero que está lleno de procesos y conocimientos. En nuestra infancia también nosotros lo experimentamos: las ganas de crecer, de sentir, de jugar, de hacernos amigos, de vivir intensamente. Hay pulsos y latidos que llevan a nuestro hijo y a nosotros mismos en una dirección que no siempre reconocemos. No es fácil poner palabras verdaderas al mundo del aprendizaje, porque comunica una magia más allá de las palabras. Los educadores podemos hablar, explicar, usar términos complejos tratando de entenderlo. También podemos desplegar la maestría de facilitar lo difícil, hablando sencillo, haciendo silencio, abriéndonos a la magia, al misterio, a la poesía. ¡Hay palabras que están esperando ser descubiertas para nombrar estos procesos! Los niños incluyen en su vida el mundo de la magia, habitan una parte del silencio, traen nuevas palabras a nuestro idioma, llevan la comprensión del conocimiento y del aprendizaje más allá de lo conocido. Y nosotros podemos acompañarlos integrando este universo maravilloso a nuestra vida y habitando la apertura con ellos. Vamos, entonces, a recorrerlo en este libro.

MAGDALENA FLEITAS

*EXTRACTO DE "CRIANZA Y ARTE, La magia de aprender". Ed. GRIJALBO,
2013*

Buenos Aires, Argentina.